Curso:

Orientaciones en telesalud y telemedicina

Programa y acuerdos

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE SALUD

BOGOTÁ

Descripción del curso

Modalidad:
E-learning (Aprendizaje virtual en plataforma Moodle, con tutor) Bajo metodología de aula invertida.

Duración estimada del Curso:
La siguiente charla dura 1 hora y 35 minutos aproximadamente.
Lo(a) invitamos a pausar el video y tomar nota de lo que llame su atención... para que luego presente su examen y se certifique.

Actividades por desarrollar	En estudio directo	En estudio independiente

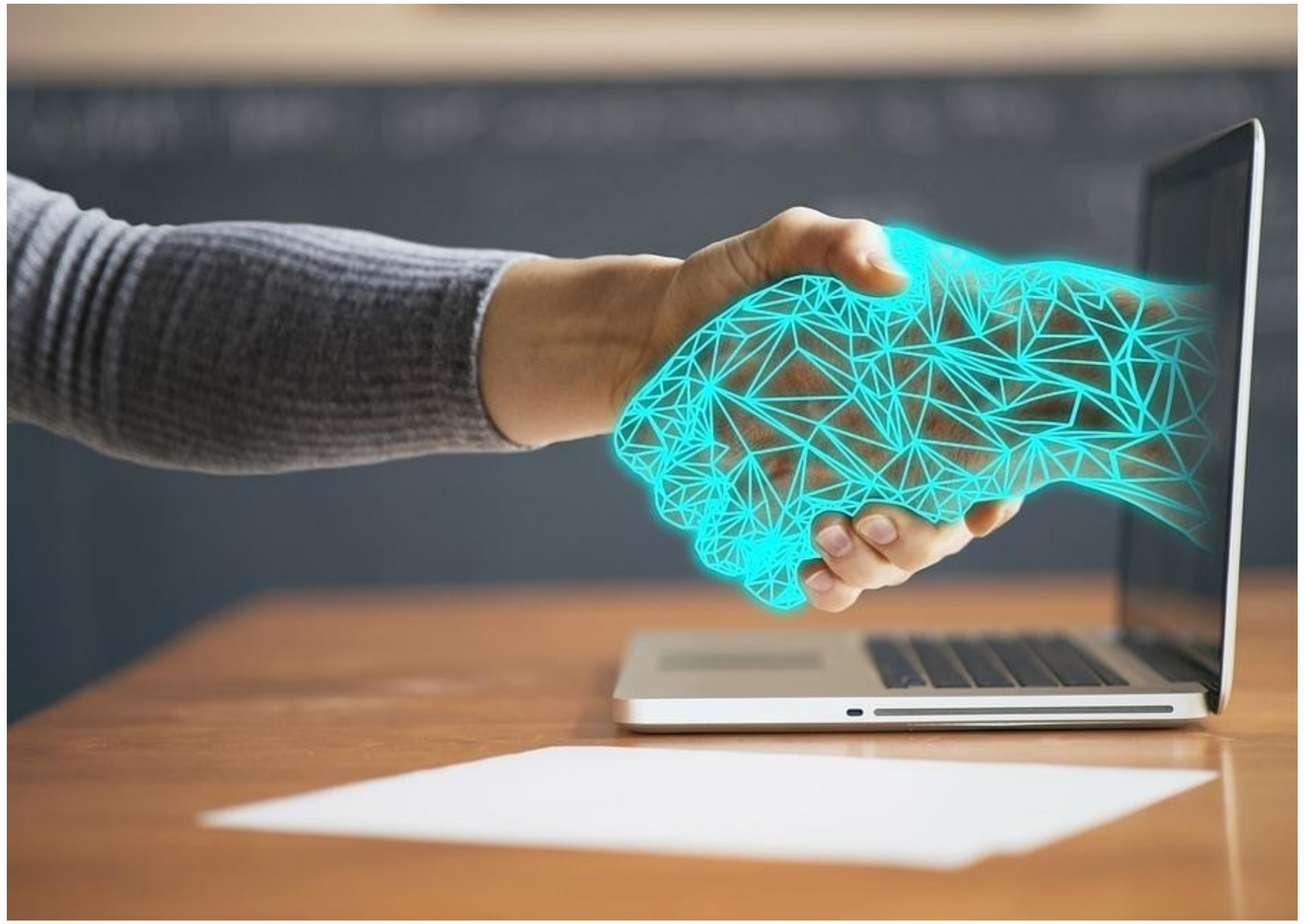
- Objetivo
- Alcance
- Marco legal
- Campo de aplicación
- Conceptos
- Categorías de telemedicina
- Características de telemedicina
- Tipos de prestador
- Habilitación en telemedicina

El recurso contará con:

Pre-test
Post-test
Café virtual
Material complementario

Acuerdos

1. Tengo claro que el curso me permite actualizarme en materia de seguridad del paciente y descargar una constancia de participación.
2. Reconozco que esto implica que desarrollé los módulos y las actividades de aprendizaje.
3. Reconozco que la realización de todas las actividades (aquellas con nota y sin nota) me permitirá fortalecer mis habilidades para desempeñarme mejor y proteger la salud de mi familia, las personas a mi cargo y la mía.
4. Las actividades, realizadas con apoyo y compromiso, me permitirán mejorar mis habilidades en lectura y escritura. De esta manera, optimizo el afianzar conocimientos.
5. Tengo claro que mis interacciones en los foros y otros espacios del curso virtual deben manejar un lenguaje respetuoso y seguir unas reglas de etiqueta en la red (ver página siguiente).



Diez reglas de etiqueta en la red

Regla 1: Nunca olvide que la persona que lee el mensaje es otro ser humano con sentimientos que pueden ser lastimados.
Regla 2: Adhiérase a los mismos estándares de comportamiento en línea que usted sigue en la vida real.
Regla 3: Escribir todo en mayúsculas se considera como gritar y, además, dificulta la lectura.
Regla 4: Respete el tiempo y el ancho de banda de otras personas.
Regla 5: Muestre el lado bueno de sí mismo mientras se mantenga en línea.
Regla 6: Comparta sus conocimientos con la comunidad.
Regla 7: Ayude a mantener los debates en un ambiente sano y educativo.
Regla 8: Respete la privacidad de terceras personas.
Regla 9: No abuse de su poder o de las ventajas que pueda usted tener.
Regla 10: Excuse los errores de otros. Comprenda los errores de los demás igual que usted espera que los demás comprendan los suyos.

Texto tomado de:
Shea, Virginia (1999). *Etiquette*. Disponible en: http://www.albion.com/netiquette/book/index.html

Evaluación y constancia de participación

Para recibir la constancia de participación en el curso, es necesario cumplir con los siguientes requisitos:

- Haber participado en los foros de presentación y de consolidación temática.
- Haber revisado el 100 % de los materiales alojados en la plataforma Moodle de la Secretaría Distrital de Salud para el curso (tanto pantallas como archivos adjuntos y material complementario).
- Haber presentado las evaluaciones de cada uno de los módulos (prueba inicial y prueba final).
  - Se debe obtener un mínimo de 60 % en las pruebas finales de cada módulo. Si la calificación en estos es inferior a 60, contará con un segundo intento para superar la nota establecida.
- Haber enviado la encuesta de experiencia del usuario.

Al culminar todas las actividades programadas para el curso y obtener puntaje superior a 60 en las pruebas finales de todos los módulos, se habilitará un recuadro en el que se podrá descargar la constancia de participación del curso.

Requisitos técnicos

- Acceso a internet a lo largo del curso (preferiblemente mínimo de 300 Kb).
- Computador con:
  - Monitor a color
  - Memoria RAM mínimo de 512 Mb
  - Sonido.
  - Procesador Pentium 4 de 2Ghz

Software recomendado:

- Para la visualización óptima de los contenidos HTML, se recomienda usar los navegadores Google Chrome o Mozilla Firefox.

- Para la visualización de los distintos archivos tipo PDF se debe tener instalado Adobe Acrobat Reader.